

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
ȘCOALA PROFESIONALĂ din CRIULENI

Directorul
Ș.P. or.Criuleni
_____ **Vasile Iapără**

PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE
PENTRU ANUL DE STUDII 2021-2022

Discutat și aprobat la ședința CEIAC nr__ din _____

Președinte CEIAC _____ Golban N.

CRIULENI 2021

Standarde, criteriile și indicatori de performanță pentru evaluarea internă a instituțiilor de învățământ profesional tehnic.

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională.

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel încât să atingă obiectivele pentru care au fost create, incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar, făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul Național al calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criterii și indicatori de calitate	Domeniu care necesită îmbunătățire	Acțiuni și măsuri întreprinse	Persoana responsabilă	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Monitorizarea/Data și semnătura
2.1 Realizarea programelor de formare profesională 2.1.3 Structura programelor de formare profesională	Structura programelor de formare profesională	Implementarea programelor de formare profesională, bazate pe învățământul dual	Director Dir. adj. p/u instr. și prod. Șef secție	01.02.2020	Solicitare din partea agentului economic Acord-cadru de cooperare cu agentul economic	

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criterii și indicatori de calitate	Domeniu care necesită îmbunătățire	Acțiuni și măsuri întreprinse	Persoana responsabilă	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Monitorizarea/Data și semnătura
3.1 Procesul de predare-învățare 3.1.3 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	Asistarea lecțiilor în regim online	Asistarea cadrelor didactice pe platforma Google Meet, în cazul când asistarea fizică nu este posibilă	Dir. adj. p/u instr. și prod. Dir. adj. p/u instr. și educ. Metodist Șef secție CEIAC	pe parcursul anului	Jurnal și fișe de asistență Înregistrări video ale lecțiilor	
3.2 Stagii de practică 3.2.2 Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile – baze de practică	Stabilirea relațiilor noi de parteneriat la capitolul Stagiul de practică în producție	Colaborarea mai strânsă cu agenții economici – parteneri existenți și căutarea partenerilor noi	Dir. adj. p/u instr. și prod. Șef secție	ianuarie- martie	Contracte de colaborare	

<p>3.3 Activități extrașcolare 3.3.1 Organizarea activităților extrașcolare</p>	<p>Realizarea activităților extracurriculare cu respectarea normelor sanitare anti-Covid</p>	<p>Planificarea activităților extracurriculare și a reponsabilelor de aceste activități</p>	<p>Dir. adj. p/u instr. și educație Metodist</p>	<p>Conform planului educațional</p>	<p>Activități realizate</p>	
<p>3.4 Evaluarea rezultatelor învățării 3.4.2 Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică</p>	<p>Chestionarea agenților economici</p>	<p>Chestionarea agenților economici la sfârșitul stagiului de practică</p>	<p>Dir. adj. p/u instr. și prod CEIAC</p>	<p>Pe parcusul stagiului de PP</p>	<p>Chestionarele completate Analiza chestionarelor</p>	

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteria și indicatori de calitate	Domeniu care necesită îmbunătățire	Acțiuni și măsuri întreprinse	Persoana responsabilă	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Monitorizarea/Data și semnătura
4.1 Admiterea la studii	4.1.1 Recrutarea și admiterea elevilor	Atragerea potențialelor elevi prin intermediul rețelelor de socializare și postarea anunțurilor de promovare pe site-ul școlii	Administrația școlii Erhan D.	permanent	Nr de elevi la admitere	
		Trimiterea de scrisori de informare către gimnazii, licee, primării și DAS	Administrația școlii	31.12.2020	Scrisorile transmise	
		Promovarea prin intermediul elevilor școlii	Diriginții și maiștrii grupelor	permanent	Nr de elevi la admitere	
		Organizarea ședințelor online cu clasele gimnaziale absolvente în scopul promovării ofertei educaționale a școlii	Dir adj pt instr și prod Dir adj pt instr și educație	martie	Graficul ședințelor Raport cu privire la realizarea orientării profesionale	

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteria și indicatori de calitate	Domeniu care necesită îmbunătățire	Acțiuni și măsuri întreprinse	Persoana responsabilă	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Monitorizarea/Data și semnătura
5.1 Recrutarea și administrarea personalului didactic	Recrutarea personalului didactic	Suplinirea cu personal didactic titular la disciplina <i>Educația fizică</i> și cu maiștri-instructori la specialitatea <i>Mecanic-auto</i>	Director Directori adjuncți	permanent	Cadre didactice tinere angajate	
5.1.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic		Transmiterea scrisorilor de solicitare către Colegii, Universități	Director Directori adjuncți	02.02.2022	Scrisorile de solicitare transmise	

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteria și indicatori de calitate	Domeniu care necesită îmbunătățire	Acțiuni și măsuri întreprinse	Persoana responsabilă	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Monitorizarea/Data și semnătura
6.2 Resurse materiale de învățare	6.2.2 Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	Dotarea cu utilaj și unelte a atelierului pentru meseria Mecanic - auto	Administrația școlii	31.05.2021	Atelier dotat	
6.4 Asigurarea socială a elevilor	6.4.2 Serviciile medicale, de alimentare, culturale și sportive pentru elevi	Asigurarea condițiilor sanitaro-igienice din școală, cămine, cantine și alte încăperi din edificiile școlii	Personalul școlii	Pe tot parcursul anului	Condiții asigurate	
		Asigurarea punctului medical cu medicamentelor cu medicamentele de primă necesitate în cazul simptomelor caracteristice infecției cu COVID - 19	Director Asistenta medicală	Pe tot parcursul anului	Punctul medical asigurat	

Standard de acreditare 10. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criterii și indicatori de calitate	Domeniu care necesită îmbunătățire	Acțiuni și măsuri întreprinse	Persoana responsabilă	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Monitorizarea/Data și semnătura
10.1 Asigurarea externă a calității	10.1.1 Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării	Pregătirea școlii către acreditare: revizuirea documentației necesare pentru acreditare, instalarea sistemului de semnalizare	Administrația școlii	Până la depunerea cererii la ANACEC	Sistemul de semnalizare instalat	
		Accreditarea școlii	Administrația școlii Personalul școlii	Conform graficului elaborat de ANACEC	Instituția acreditată	