

**RAPORT
PRIVIND
ANALIZA CHESTIONARELOR
APLICATE ELEVILOR
2021-2022**



ÎN SONDAJ AU LUAT PARTE **71** (98) ELEVI



ATITUDINEA FAȚĂ ȘCOALĂ



Foarte bună – 25% (33%)



Bună – 44% (32%)



Normală – 13 % (14%)



Serioasa – 1% (3%)



Nu au răspuns – 17%

CUM AI AFLAT DESPRE ȘCOALA NOASTRĂ?



Prieteni – 45 % (38%)



Rude – 24 % (28%)



De la absolvenții școlii – 6 %

De la consăteni – 6 %

N-au raspuns – 7 %

Din alte surse (anunțuri, internet) – 12 % (15%)

▣ **93%** (**87%**) DIN RESPONDENȚI CONSIDERĂ CĂ CU PREGĂTIREA OFERITĂ DE ȘCOALA NOASTRĂ VOR REUȘI SĂ-ȘI CONTINUE STUDIILE

▣ **31%** (**30%**) DIN ELEVI SUNT MÂNDRI CĂ ÎȘI FAC STUDIILE ÎN ȘCOALA NOASTRĂ

▣ **39%** (**51%**) DIN ELEVI SPUN CĂ LE PLACE SĂ ÎȘI FACĂ STUDIILE ÎN ȘCOALA NOASTRĂ

▣ **4%** (**13%**) DIN RESPONDENȚI NU LE PLACE SĂ ÎNVEȚE ÎN ȘCOALA NOASTRĂ



ELEVII AU ALES ȘCOALA PROFESIONALĂ CRIULENI PENTRU CĂ:

**VREAU SĂ ÎNVĂȚ O PROFESIE, SÎ AM UN VIITOR MAI BUN - 42%
(49%)**

**CONDIȚII BUNE (hrana, bursa, cond de trai și de studii, este ieftin, îmi
găsesc prieteni) – 46 % (18%)**

ESTE APROAPE DE CASĂ – 8 % (15%)

N-AU RĂSPUNS – 11 %



**MESERIE PE PLAC,
VIITOR ASIGURAT**

Ministerul Educației
al Republicii Moldova

 O campanie de informare a Ministerului
Educației despre învățământul profesional
tehnic finanțată de Uniunea Europeană

87 % (98%) DIN RESPONDENȚI SUNT LA CURENT CU REGULAMENTUL INTERN AL ȘCOLII

82% (88%) DIN ELEVI CONSIDERĂ CĂ COMUNICAREA ÎNTRE ELEVII DIN GRUPA SA SUNT FOARTE BUNE SAU BUNE

96 % (93%) DIN RESPONDENȚI CONSIDERĂ RELAȚIA PROFESOR-ELEV DIN CADRUL ȘCOLII ESTE BUNA



DUPĂ PĂREREA ELEVILOR PROFESORUL TREBUIE SĂ POSEDE URMĂTOARELE CALITĂȚI:

1. BUNA PREGĂTIRE DE SPECIALITATE
2. CAPACITATEA DE A EXPLICA PE ÎNȚELESUL TUTUROR
3. DRĂGOSTE ȘI ÎNȚELEGERE FAȚĂ DE COPIL
4. PUNCTUALITATE
5. UMOR
6. SPIRIT ORGANIZATORIC
7. FIRE ECHILIBRATA



TE SIMTI PROTEJAT IN SCOALA

Protejat de scoala, profesori si maistri 42% (41%)

Protejat de colegi, prieteni 21 % (12%)

Nu sunt protejat 6% (7%)

Mă comport bine și nu am probleme 8 % (7%)

N-au raspuns 27 % (31%)

44% (54%) DIN RESPONDENȚII PRIMESC DES SAU FOARTE DES EXPLICAȚII SUPLIMENTARE ÎN CAZUL ÎN CARE NU AU ÎNȚELES CĂ LI S-A PREDAT ÎN CLASĂ

ÎN CAZUL UNUI CONFLICT CU COLEGII:

65% (56%) ÎNCEARCĂ SĂ AJUNGĂ LA O ÎNȚELEGERE CU COLEGII

23% (37%) ÎȘI FAC SINGURI DREPTATE

13% (5%) APELEAZĂ LA DIRIGINTE SAU MAISTRU



**31% (36%) DIN RESPONDENȚI APRECIAZĂ
PREGĂTIREA PENTRU VIAȚĂ/PIAȚA MUNCII**

**46% (30%) - APRECIAZĂ ACTIVITATEA DE
PREDARE-ÎNVĂȚARE**

**20% (13%) APRECIAZĂ RELAȚIILE CU
PROFESORII**

**17% (13%) – APRECIAZĂ RELAȚIILE CU
ELEVII**



ABSENTAREA DE LA LECTII:

52% (48%) LIPSESC DIN MOTIVE

(ÎN ORDINE DESCRESCĂTOARE, CONFORM PONDERII):

PE MOTIV DE BOALĂ
PROBLEME DE FAMILIE
AJUTOR LA FAMILIE
TRANSPORTUL INTÂRZIE
NU AU NICI O CAUZA
„NU VREA SA STEA IN SCOALA”

24% (29%) - NU AU NICI O LIPSĂ
24% -NU AU RASPUNS



MĂSURI DE ATRAGE POTENȚIALII ELEVI:

PROGRAM DE INFORMARE MAI BUN

MAI MULTE SPECIALITĂȚI

MAI MULTE ACTIVITĂȚI ÎN ȘCOALĂ, CONCURSURI SPORTIVE

CONDIȚII ÎMBUNĂTĂȚITE ÎN CĂMIN ȘI ÎN ȘCOALĂ

CREAREA UNUI SPAȚIU MAI DOTAT

MĂSURI MAI STRICTE CU ELEVII OBRAZNICI

PROFESORII SĂ EXPLICE MAI BINE

MAI MULTE LECȚII DE INSTRUIRE PRACTICĂ

SĂ NU EXMATRICULEZE ELEVII DIN CĂMIN

SĂ SE ACORDE MAI MULTE BURSE DE GRADUL I

LECȚII MAI SCURTE

ȘCOALA AR TREBUIE SĂ CLARIFICE NEPLĂCERILE DIN CĂMIN

ELEVI MAI BUNI

ELEVII NU OBȚIN REZULTATE DORITE LA UNELE DISCIPLINI PENTRU CĂ:

46% (51%) - „NU AM ÎNVĂȚAT SUFICIENT”

25% (15%) - „AM ÎNVĂȚAT , DAR AM AVUT
GHINION”

13% (15 %) - „PROFESORUL A FOST NEDREPT
CU MINE”

15% - ALTE RĂSPUNSURI: „OBȚIN REZULTATE
CARE ÎMI DORESC”, „SUNT LENEȘ”, „AM UITAT
CE-AM ÎNVĂȚAT”.

1% - N-AU RASPUNS

ASPECTE NEGATIVE REFERITOARE LA ACTIVITATEA CURENTĂ

A ȘCOLII:

MULTE DISCIPLINE

ELEVII SUNT LUAȚI ÎN RÂS DE ALȚI COPII

NU ESTE DESTUL DE CALD

ELEVII VORBESC URÂT CU PROFESORII

NU TOȚI PROFESORII SUNT CORECȚI

NIVEL DE PREDARE SCĂZUT

NU SE IMPLICĂ TOȚI ELEVII

COPIII FUMEAZĂ, CONSUMĂ ALCOOL, SE BAT

BĂIEȚII INTRĂ ÎN WC FETELOR

NU SE DAU TEME PENTRU ACASĂ

NU VIN TOȚI LA ORE

NU AVEM CU CE LUCRA LA PRACTICĂ

MOBILIER VECHI

COPIII MERG DIN CLASĂ ÎN CLASĂ

ASPECTE POZITIVE REFERITOARE LA ACTIVITATEA CURENTĂ A ȘCOLII:

PROFESORII AMABILI

HRANA DE 3 ORI PE ZI

MESERII BUNE

PROFESORI BUNI, AU O ATITUDINE BUNĂ FAȚĂ DE ELEVII

LECȚII INTERESANTE

ASPECT FUMOS AL ȘCOLII

BURSA

ESTE CALD

PROFESORII PREDAU ȘI EXPLICĂ BINE

EDUCATORI ÎNȚELEGĂTORI

SUNTEM AJUTAȚI CÂN AVEM NEVOIE

CONDIȚII NORMALE ÎN ATELIERE

CONDIȚII BUNE ÎN ȘCOALĂ ȘI CĂMIN

„ÎMI PLACE TOT”



SUGESTII DE ÎMBUNĂȚIRE PROPUSE DE ELEVI:

**1. APLICAREA MĂSURILOR DE PEDEAPSĂ CONTRA
ELEVILOR CARE DERANJEAZĂ
PROFESORII SĂ NE ASCULTE ȘI SĂ NE ÎNCURAJEZE
PROFESORI MAI SEVERI
SĂ AVEME CELE NECESARE PENTRU LECȚII
PROFESORII SĂ EXPLICE MAI BINE
DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PROFESORILOR
CINEVA SĂ FACĂ DE SERVICIU PE CORIDOARE CA SĂ NU
SĂ SE FACĂ GĂLĂGIE
CĂLDURA MAI MARE
WI-FI ÎN CABINETE
SĂ AVEM CALCULATOARE ÎN CABINETE
ACORDAREA UNUI BUGET MAI MARE ȘCOLII
LECȚII MAI SCURTE, PAUZE MAI MARI
„E BINE AȘA”**

ASPECTE NEGATIVE REFERITOARE LA CONDIȚIILE DE TRAI ÎN

CĂMIN:

ELEVII BAT ÎN UȘĂ ȘI STRIGĂ PE CORIDOARE

PATURI DETERIORATE

DULAPURI MICI PENTRU NUMĂRUL DE PERSOANE ÎN ODAIE

SCHIMBAREA UȘILOR

NU ESTE OGLINDĂ ÎN CĂMIN

CĂLDURA INSUFICIENTĂ

NU E BUCĂTĂRIE

LIPSA PRIZELOR

NU E APĂ CALDĂ PE ETAJ

REGULILE DIN CĂMIN

LUMINA SE STINGE DEVREME

NU SUNT UȘI LA WC

EDUCATORI PEA SEVERI

ASPECTE POZITIVE REFERITOARE LA CONDIȚIILE DE TARI ÎN

CĂMIN:

APĂ CALDĂ ÎN CĂMIN

FACEM CURĂȚENIE

PATURI COMODE

BAIE, LAVOARE

PREA DEVREME SE ÎNCHIDE CAMERA DE UZ CĂMIN

ESTE CALD

ODĂI MARI, COMODE

SE INTERZICE FUMATUL ÎN CĂMIN ȘI PE TERITORI

CĂMINUL SE ÎNCHIDE LA TIMP

CĂMIN IEFTIN

„MĂ SIMT CA ACASĂ”

CONDIȚII BUNE

EDUCATORII SUNT BUNI

FERESTRE BUNE

CONCLUZII/SUGESTII:

1. INFORMAREA MAI BUNĂ A ELEVILOR CU PRIVIRE LA REGULAMENTUL ȘCOLII ȘI AL CĂMINULUI, REGULAMENTUL DE ACORDARE A BURSELOR ȘI CU ALTE ASPECTE ALE VIEȚII ȘCOLARE

2. MONITORIZAREA MAI STRICTĂ A ELEVILOR PENTRU A DEPISTA LA TIMP EVENTUALELE PROBLEME SAU CONFLICTE

3. SPRIJINUL MORAL ȘI PSIHOLOGIC AL ELEVILOR

4. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE PROMOVARE A ȘCOLII PE TOT PARCURSUL ANULUI (DISCUȚII CU ELEVII ACTUALI ȘI ABSOLVENȚI, DEPLASAREA LA GIMNAZII, REȚELE DE SOCIALIZARE, ZIUA UȘILOR DESCHISE, Ș.A.)

5. UTILIZAREA METODELOR INTERACTIVE DE PREDARE ÎN TIMPUL LECȚIILOR (UTILIZAREA INSTRUMENTELOR TIC)